

-Publicatie in de Schakel-

Jeugd Aa en Hunze in beeld bij Leerplicht

Het leerplichtjaarverslag over het schooljaar 2016-2017 van de gemeente Aa en Hunze kan weer via de website van de gemeente gedownload worden.

Het leerplichtbeleid wordt uitgevoerd door twee leerplichtambtenaren. Zij bestrijden schoolverzuim en het voortijdig schoolverlaten van jongeren. De algemene taak van een leerplichtambtenaar is ervoor zorgen dat jongeren binnen hun mogelijkheden hun school afmaken, met voldoende bagage de arbeidsmarkt betreden en een maatschappelijk carrière kunnen opbouwen. Zij onderzoeken de redenen van schoolverzuim en bieden hulp aan leerlingen, ouders en scholen die zoeken naar oplossingen om voortijdig schoolverlaten en schoolverzuim te voorkomen. Een leerplichtambtenaar is deskundige op leerplichtgebied en kan zowel zorgend als handhavend optreden.

Wat valt op?

Opvallend in dit jaarverslag is de forse afname van het aantal thuiszitters. In het schooljaar 2015-2016 waren er 13 thuiszitters in beeld. In het schooljaar 2016-2017 zijn er 6 thuiszitters.

Thuiszitters zijn kinderen en jongeren die zonder onderwijs thuis zitten, omdat hun problematiek (volledige) deelname in een reguliere dan wel speciale onderwijssetting onmogelijk maakt. Hierdoor lopen deze leerlingen een grotere onderwijsachterstand op en missen gedurende een langere periode de sociale contacten met leeftijdgenoten. Hoe langer een kind thuiszit, des te moeilijker het wordt het kind weer terug op school te krijgen. De officiële definitie die gehanteerd wordt is: de groep ingeschreven leer- of kwalificatieplichtige leerlingen die langer dan vier weken ongeoorloofd van school verzuimen.

De daling ten opzichte van het voorgaande schooljaar is mogelijk te verklaren door het beter in beeld hebben van de thuiszitters, door een betere communicatie met scholen en het samenwerkingsverband, betere afspraken met elkaar te maken en de definitie onder de betrokkenen duidelijker te hebben.

Aandacht voor jongeren in een kwetsbare positie

Minister Bussemaker vraagt aandacht voor jongeren die naar verwachting weinig mogelijkheden hebben om op eigen kracht een positie op de arbeidsmarkt te krijgen en daarbij ondersteund moeten worden. Dit zijn jongeren die afkomstig zijn van het VSO- en Pro scholen en jongeren die vanuit het VO (VMBO-BB, leer-werktrajecten) of MBO (Entree opleiding en MBO 2, maar ook MBO 3 en 4). Deze jongeren hebben een grotere kans op uitval. Het uiteindelijke doel is om in de regio een sluitende aanpak/vangnet te ontwikkelen voor jongeren in een kwetsbare positie. Zolang deze jongeren nog op een school ingeschreven staan, vallen ze onder de verantwoordelijkheid van leerplicht. Zodra ze uitgeschreven worden én vanaf 18 jaar neemt de trajectbegeleider van het Regionaal Meld- en Coördinatiefunctie deze verantwoordelijkheid over.

Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)

Bij de aanpak van schoolverzuim is het belangrijk dat snel stappen worden gezet om (langdurige) schooluitval te voorkomen. Een eenduidige aanpak en duidelijkheid over wie wat doet in welke fase helpt daarbij. Daarom hebben Halt, het Openbaar Ministerie, de Raad voor de Kinderbescherming en Ingrado (vereniging voor leerplicht en RMC) op 16 maart 2017 de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) uitgebracht. Deze is in de plaats gekomen van de Strafrechtelijke Aanpak Schoolverzuim.

Bent u ook nieuwsgierig geworden naar dit jaarverslag? Via de website van de gemeente Aa en Hunze kunt u het downloaden (link benoemen) of telefonisch opvragen via 14 0592.