

Bijlage: Verschillen nieuwe verordening bekostiging leerlingenvervoer 2024 t.o.v. de versie van 2015

Uitgangspunten voor de verordening

Modelverordening leerlingenvervoer VNG

Uitgangspunt is dat de verantwoordelijkheid voor het schoolbezoek van de leerling bij de ouders blijft. Ondanks het feit dat er veel veranderingen zijn ten opzichte van de Model Verordening leerlingenvervoer uit 2015, is de basisgedachte gebleven dat de Model Verordening bekostiging leerlingenvervoer een modelregeling is, die de bedoeling heeft ouders en verzorgers financieel te ondersteunen in de kosten die zij moeten maken wanneer hun kind gebruik moet maken van een vorm van leerlingenvervoer.

Verordening bekostiging leerlingenvervoer gemeente Assen 2022 en gemeente Tynaarlo 2022

De gemeenten Assen, Noordenveld, Midden-Drenthe en Tynaarlo zitten in één perceel Publiek vervoer wat betreft het Leerlingenvervoer. Er is afgesproken zoveel mogelijk dezelfde verordening te hanteren.

De modelverordening en de nieuwe verordening van de gemeente Assen en gemeente Tynaarlo die in 2022 zijn vastgesteld, hebben als uitgangspunt gediend voor de vaststelling van de Verordening bekostiging leerlingenvervoer gemeente Aa en Hunze 2024.

De opbouw van de nieuwe verordening leerlingenvervoer 2024 is van begin tot eind identiek aan de verordening 2022 van gemeente Assen en de verordening 2022 van gemeente Tynaarlo. Inhoudelijk zijn hier en daar kleine, niet markante verschillen tussen de drie gemeenten.

Opbouw van de nieuwe verordening leerlingenvervoer 2024

De verordening 2015 is opgebouwd uit aparte paragrafen voor primair en voortgezet onderwijs, in de update is dit één paragraaf. De verordening 2024 richt zich op het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs. Onder de definitie school zijn het regulier voortgezet onderwijs en de centrale of internationale schakelklas ook opgenomen in de verordening. Het is echter zo dat leerlingen in die gevallen alleen in aanmerking komen als zij niet zelfstandig kunnen reizen vanwege een handicap. Dit is immers tevens het geval voor de leerlingen die naar het (speciaal) basisonderwijs gaan en nog te jong zijn en/of een handicap hebben waardoor zij (nog) niet zelfstandig kunnen reizen.

Er zijn een aantal artikelen bijgekomen, de update bevat 28 artikelen t.o.v. 25 artikelen in de vorige versie. In dit document worden de belangrijkste veranderingen toegelicht van de update ten opzichte van de huidige verordening van 2015. Dit gebeurt artikelsgewijs aan de hand van de opbouw van de artikelen van de verordening 2024.

Belangrijkste wijzigingen op hoofdlijnen

- De invoering van het gesprek over zelfstandigheid, zelfredzaamheid en ontwikkelingsmogelijkheden/leerbaarheid is niet opgenomen in de huidige verordening en zij vormen de belangrijkste aanleiding en wijziging van de nieuwe verordening.
- Bij SBO geen eigen bijdrage meer
Speciaal basisonderwijs valt onder de wet voor primair onderwijs net als regulier basisonderwijs. Bij regulier basisonderwijs is de eigen bijdrage altijd van toepassing, voor speciaal basisonderwijs niet. Voor speciaal basisonderwijs worden net als bij speciaal onderwijs toelaatbaarheidsverklaringen afgegeven door het samenwerkingsverband. Bij speciaal basisonderwijs is de beperking moeilijker te onderkennen. Als er een toelaatbaarheidsverklaring aanwezig is dan vinden we het redelijk om net als bij speciaal onderwijs geen eigen bijdrage op te leggen.
- Daarnaast gaat het in de verordening in hoofdzaak over bekostiging van het leerlingenvervoer. De nieuwe citeertitel moet duidelijk maken dat de verordening met name de bekostiging betreft en niet het vervoer zelf.

Artikelsgewijze toelichting op inhoudelijke veranderingen

Onderstaande artikelen zijn er bij gekomen

1. Artikel 2 Doelstelling
2. Artikel 4 Gesprek over zelfstandigheid en zelfredzaamheid bij de aanvraag
3. Artikel 5 OOGO (op overeenkomst gericht overleg) en het samenwerkingsverband
4. Artikel 7 Doorgeven van wijzigingen, en herziening, intrekking, opschorting of terugvordering van de vervoersvoorziening
5. Artikel 9 Afstandsgrens
6. Artikel 10 Aanwijzing opstapplaats
7. Artikel 13 Schooltijden en wachttijden
8. Artikel 14 Tijdelijk verblijf buiten de gemeente
9. Artikel 17 Bekostiging van de kosten van openbaar vervoer en vervoer per fiets
10. Artikel 15 Vervoersvoorziening naar een stageadres
11. Artikel 21 Bekostiging andere passende vervoersvoorzieningen

Artikel 1. Definities

Definities die in zijn geheel zijn toegevoegd zijn; 'inburgeraar,' 'OOGO' en 'ontwikkelingsperspectief'.
De definities OPDC en ondersteuningsplan zijn uit de verordening verwijderd.

Onderstaand betreft definities uit de vorige verordening 2015 waaraan iets is toegevoegd:

Inkomen

In de update wordt naar andere artikelen met duidelijkere informatie over inkomen verwezen.

Leerling

Toevoeging: 'met uitzondering van leerlingen die door het feitelijk verblijf in een opvangcentrum, asielzoekerscentrum of noodopvang onder de verantwoordelijkheid van het Centraal Orgaan Asielzoekers valt.'
De verantwoordelijkheid van leerlingenvervoer van azc-kinderen valt namelijk onder het COA niet onder leerlingenvervoer.

Ouders

Toevoeging: co-ouders, stiefouders, pleegouders.

Samenwerkingsverband

Toevoeging: 'voor het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs: samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 28a van de Wet op de expertisecentra;'.
'

School

Toevoeging: een (centrale) taalklas of Internationale schakelklas.

Het is aangemerkt als 'school' in lijn met het advies van de VNG. Dit is geen wettelijke verplichting en daarom was dit niet opgenomen in de modelverordening, door dit wel te doen wordt tegemoet gekomen aan een veelgehoorde wens uit het onderwijsveld. Daarbij moet worden opgemerkt dat leerlingen die in een noodopvang of AZC verblijven onder de verantwoordelijkheid van het COA vallen m.b.t. het regelen van vervoer van en naar school.

Woning

Toevoeging t.o.v. bestaande zin 'plaats waar de leerling feitelijk en structureel verblijft,' is de volgende zin erachter: 'dit wordt niet als zodanig aangemerkt, indien er sprake is van een verblijf op een locatie zoals bijvoorbeeld een vakantiepark, zonder postadres.'

Artikel 2. Doelstelling

Dit is een nieuw artikel en het bevat de volgende informatie: 'Het doel van het leerlingenvervoer is om een financiële ondersteuning te verstrekken ten behoeve van passend vervoer van de woning dan wel de opstapplaats naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school aan de ouders van kinderen wie of van wie de school verder dan de, door de gemeente bepaalde, afstandsgrens gelegen is, of voor wie het medisch niet mogelijk is om de school zelfstandig te bereiken.'

Artikel 3. Aanvraagprocedure

Artikel 5 Aanvraagprocedure verordening 2015 is in de update verplaatst naar artikel 3. Aan lid 1 is de volgende zin toegevoegd.

‘Van een leerling die speciaal onderwijs bezoekt is tevens de toelaatbaarheidsverklaring nodig bij de aanvraag.

Aan lid 3 is de volgende zin toegevoegd; ‘De gegevens voortvloeiend uit de aanvraag voor een vervoersvoorziening worden slechts gebruikt om de aanvraag te kunnen beoordelen en uitvoering te kunnen geven aan de vervoersvoorziening voor de leerling’.

Artikel 4. Gesprek over zelfstandigheid en zelfredzaamheid bij de aanvraag

Gemeenten stimuleren op alle mogelijke wijzen de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de leerling.

Een vervoersontwikkelingsplan helpt om samen met de ouders en de leerling naar de toekomst te kijken (zie hieronder).

Dit is een nieuw artikel. Artikel 4 gaat over het bevorderen van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de leerling. Het zelf laten reizen van de leerling al dan niet met ondersteuning van de ouder(s) is altijd al het uitgangspunt geweest van de verordening leerlingenvervoer. De laatste jaren zijn de uitgangspunten zelfstandigheid, zelfredzaamheid en uitgaan van wat inwoners zelf kunnen, steeds belangrijker gedachtengoed geworden in het sociaal domein. Artikel 4 bevat elementen die daarbij aansluiten. Een belangrijk element is om in het gesprek met ouders het te hebben over wat de leerling in het vervoer zelf kan of kan leren.

Artikel 5. OOGO met het samenwerkingsverband

Artikel 5 is een nieuw artikel en sluit aan bij ontwikkelingen in het (passend) onderwijs. Met de invoering van de Wet passend onderwijs zijn ook in het hele land samenwerkingsverbanden passend onderwijs ontstaan.

Artikel 5 gaat in op de afstemming tussen gemeente en het samenwerkingsverband en over welke onderwerpen er afspraken gemaakt kunnen worden. Door in een OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg) aandacht te hebben voor het leerlingenvervoer wordt de samenwerking bevorderd, uiteraard met inachtneming van ieders eigen rol & verantwoordelijkheid.

Er wordt in artikel 5 bedoeld op twee overlegtafels: lid 1 en 2 gaan over het Op Overeenstemming Gericht Overleg, waar het bevoegd gezag van de gemeente en van het samenwerkingsverband aan deelneemt. Lid 3 heeft het over een uitvoerend overleg, dat periodiek kan plaatsvinden tussen beleidsambtenaren en/of consultants van de gemeente en medewerkers van het samenwerkingsverband.

Door aan het OOGO expliciet aandacht te besteden in de verordening wordt bevorderd dat het samenwerkingsverband en de gemeenten elkaar meer spreken en afspraken maken over het leerlingenvervoer. De afspraken die op 18 januari 2023 door gemeente Assen, Midden-Drenthe, Tynaarlo en Aa en Hunze hierover zijn gemaakt, zijn als volgt:

‘Deelname aan het OOGO Passend onderwijs is afhankelijk van agendapunten/noodzaak om een onderwerp met de scholen te bespreken. Er is voor gekozen leerlingenvervoer niet als standaard agendapunt op te laten nemen in het OOGO. Indien een gemeente een agendapunt heeft voor het OOGO wordt dat besproken en voorbereid in het ambtelijk overleg Publiek Vervoer. Indien nodig kunnen de ambtenaren leerlingenvervoer, GR Publiek Vervoer of vervoerder Connexxion hierbij aansluiten. Indien de scholen leerlingenvervoer willen agenderen dan koppelt de bij het OOGO betrokken ambtenaar dit terug aan de ambtenaar die betrokken is bij het ambtelijk overleg Publiek Vervoer.’

Artikel 6 Algemene bepalingen bij toekenning van de door het college noodzakelijk te achten vervoersvoorziening

Lid 1, 2, 3 en 4 staan in dezelfde volgorde in artikel 2 van de verordening 2015.

Artikel 4 ‘Toekenning vervoersvoorziening’ van de Verordening 2015 is in de update verplaatst naar lid 5 van artikel 6 ‘Algemene bepalingen bij de door het college noodzakelijk te achten vervoersvoorziening’.

Lid 6,7 en 8 zijn toevoegingen t.o.v. versie 2015 die gaan over dichtstbijzijnde toegankelijke school, nadere voorwaarden en nadere regels.

Artikel 7. Doorgeven van wijzigingen en herziening, opschorting, intrekking of terugvordering van de vervoersvoorziening

Artikel 6 is in de update vernummerd naar artikel 7 met daaraan toegevoegd regels m.b.t. herziening, opschorting intrekking of terugvordering van de vervoersvoorziening.

In de verordening zijn bepalingen opgenomen die het mogelijk maken om als gevolg van bijvoorbeeld wijzigingen of ernstig wangedrag door de leerling een besluit als bedoeld in de verordening te herzien, op te schorten of in te trekken (zie lid 4, a t/m d en f). Daar is 'onaanvaardbaar wangedrag door de leerling en/of ouders tijdens het ophaal en/of afzetmoment' aan toegevoegd (zie lid 4 onder e), omdat alleen het bepaalde onder d de lading niet geheel dekt.

In de toelichting op dit artikel staat dat indien *bij herhaling* is gebleken dat de leerling door onaangepast gedrag of anderszins de orde in het voertuig verstoort of de veiligheid van het voertuig en inzittenden in gevaar brengt, het college de toegang tot het vervoer tijdelijk of voor de rest van het schooljaar *kan* ontzeggen. Ditzelfde geldt als er sprake is van onaanvaardbaar wangedrag door de leerling en/of ouders tijdens het ophaal en/of afzetmoment. Het betreft hier een kan-bepaling; dat betekent dat er per geval gekeken wordt hoe te handelen. Daarmee kan recht gedaan worden aan /rekening worden gehouden met de aard en omvang van het wangedrag.

Artikel 8 Dichtstbijzijnde toegankelijke school

Dit is geen nieuw artikel maar inhoudelijk is gewijzigd dat bij een aanvraag voor godsdienstig of levensbeschouwelijk onderwijs wordt gekeken welke school daarin de dichtstbijzijnde toegankelijke school is. De toevoeging *voor de leerling* in artikel 8 dekt deze wijziging in de zin 'Ouders mogen een voorziening aanvragen voor een dichtstbijzijnde *voor de leerling* toegankelijke school'. In de bijlage staat toelichting vanuit de modelverordening over de jurisprudentie dat hiertoe aanleiding gaf.

Daarnaast zijn aan dit artikel voorwaarden toegevoegd voor de toekenning van een vervoersvoorziening naar een school met een grotere afstand vanwege een specifieke onderwijskundige behoefte.

Toelichting op wijziging in artikel 8 naar aanleiding van jurisprudentie (bron:

https://vng.nl/sites/default/files/2020-12/20201202_ledenbrief_vng-model-verordening-bekostiging-leerlingenvervoer-nieuw.pdf)

Tweede lid: Voordat de Afdeling op 21 oktober 2020 (ECLI:NL:RVS:2020:2467) de bewuste uitspraak deed, luidde artikel 3, tweede lid, van de Model Verordening leerlingenvervoer: "2. Indien ouders een vervoersvoorziening aanvragen voor het bezoeken van een school, die op grotere afstand van de woning is gelegen dan een andere school van dezelfde onderwijssoort, ontstaat slechts aanspraak op een vervoersvoorziening naar eerstgenoemde school als door de ouders schriftelijk wordt verklaard dat zij overwegende bezwaren hebben tegen het openbaar onderwijs dan wel tegen de richting van het onderwijs van alle bijzondere scholen, van de soort waarop de leerling is aangewezen, die dichterbij de woning zijn gelegen.". Gemeenten gebruikten dit lid om ouders en meerderjarige en handelingsbekwame leerlingen hun keuze voor een toegankelijke school, dat wil zeggen de school van de verlangde godsdienstige of levensbeschouwelijke richting dan wel de openbare school expliciet te laten motiveren. De bedoeling daarvan was om daarmee een oneigenlijk beroep op leerlingenvervoer tegen te gaan. Met een oneigenlijk beroep wordt hier bedoeld dat de ouders om andere redenen dan godsdienstige of levensbeschouwelijke redenen voor een bepaalde school kiezen. In dat laatste geval ontstaat geen recht op bekostiging van leerlingenvervoer. In haar uitspraak van 21 oktober 2020 heeft de Afdeling geoordeeld dat het college de op godsdienst of levensbeschouwing berustende keuze van ouders voor een school moet eerbiedigen en niet mag afdwingen, dat ouders zich tegen dichterbij gelegen richtingen uitspreken. De tekst van artikel 3, tweede lid, van de Model Verordening leerlingenvervoer is in strijd met de eerbiediging van die keuze en dus in strijd met artikel 4, derde lid, van de WVO. In de Model Verordening bekostiging leerlingenvervoer is artikel 3 vernummerd tot artikel 8. Als gevolg van de uitspraak is een nieuw artikel 8, tweede lid, (facultatief) geformuleerd. Artikel 8, eerste lid, omschrijft voldoende op welke grond recht op (een bepaalde omvang van de) bekostiging van leerlingenvervoer ontstaat. Gemeenten geven echter aan dat zij in de uitvoeringspraktijk behoefte hebben aan een bepaling in de verordening op basis waarvan zij een oneigenlijk beroep op leerlingenvervoer kunnen herkennen. Om deze reden is het nieuwe tweede lid (facultatief) opgenomen dat komt te luiden: "[2. Onverminderd het bepaalde in het eerste lid, ontstaat niet eerder een aanspraak op een vervoersvoorziening dan dat de ouders of de meerderjarige en handelingsbekwame leerling de keuze voor de toegankelijke school schriftelijk hebben gemeld.]". Er is gekozen voor het woord "gemeld" en niet voor "gemotiveerd" om zoveel mogelijk in lijn te blijven met de uitspraak van de Afdeling. Het begrip "melding" ziet meer op administratieve verwerking van bepaalde voor het nemen van een besluit noodzakelijke gegevens. Het facultatieve tweede lid is nieuw en zal dus in de (rechts)praktijk moeten worden beproefd. Bij de toepassing Vereniging van Nederlandse Gemeenten 7/7 ervan is in ieder geval

het uitgangspunt dat de op godsdienst of levensbeschouwing van de ouders berustende keuze van de school wordt geëerbiedigd.

Artikel 9. Afstandsgrens

Dit is een nieuw artikel waarin staat dat de afstand tussen huis en de dichtstbijzijnde toegankelijke school meer dan 6 kilometer moet zijn. De afstandsgrens is niets veranderd t.o.v. de afstandsgrens die met de verordening 2015 gehanteerd werd. De afstandsgrens is bepaald in de Wet op het primair onderwijs respectievelijk de Wet op de expertisecentra.

Artikel 10. Aanwijzing opstapplaats

Dit is een nieuw artikel waarin staat dat het college een opstapplaats kan aanwijzen. In dit artikel wordt beschreven hoe wordt omgegaan met een opstapplaats en wanneer deze wordt gebruikt.

Artikel 11 Peildatum leerling

Artikel 7 van de verordening 2015 is vernummerd naar artikel 11. Er is ter verduidelijking aanvullende wettelijke achtergrond informatie aan toegevoegd.

Artikel 12 Andere vergoedingen

Artikel 8 van verordening 2015 is vernummerd naar artikel 12 en behalve de beschrijving is de inhoud niet veranderd. In het artikel staat het volgende:

‘De aanspraak op een vergoeding door ouders of leerling met als doel het financieren van vervoer, voor zover die voor de betreffende leerling betrekking heeft op de reiskosten, wordt op een bekostiging in mindering gebracht, dan wel als eigen bijdrage in rekening gebracht. Het college voorkomt op deze wijze een dubbele verstrekking van de vervoerskosten van de leerling naar school.’

Artikel 13. Schooltijden en wachttijden

Dit is een nieuw artikel. In het geval dat er binnen een school sprake is van verschillende lesroosters binnen de vaste schooltijden, kan het college besluiten met de inzet van het aangepaste vervoer een wachttijd aan te houden, om zodoende aan te sluiten op het reguliere leerlingenvervoer.

Artikel 14. Tijdelijk verblijf buiten de gemeente

Dit is een nieuw artikel. Het college kan een tijdelijke vervoersvoorziening toekennen aan de ouders van een leerling, die als gevolg van een crisissituatie tijdelijk buiten de gemeente verblijft, mits is voldaan aan een aantal voorwaarden. In artikel 14 is de kan-bepaling, die wel in de modelverordening zit, niet overgenomen. Het eerste lid bevat zulke specifieke voorwaarden waar de leerling aan dient te voldoen, dat het niet uit te leggen is om dan alsnog geen tijdelijke vervoersvoorziening toe te kennen.

Artikel 15. Vervoersvoorziening naar stageadres

In dit nieuwe artikel wordt beschreven hoe wordt omgegaan met een aanvraag voor een vervoersvoorziening naar het stageadres.

Artikel 15 lid 3 van de modelverordening bevat voorwaarden waaraan de stage moet voldoen om aanspraak te maken op leerlingenvervoer. De voorwaarde ‘de stage vindt plaats op één stageadres’ (zie lid 3 onder c) is vervangen door ‘de stage vindt zoveel mogelijk plaats op één stageadres’. Tevens wordt de genoemde voorwaarde onder d achterwege gelaten, omdat het bepaalde in lid 4 hiervoor al voldoende op ingaat.

Artikel 16 Verstrekking van de vervoersvoorziening

De informatie in dit artikel staat in verordening 2015 op twee andere locaties. De informatie in lid 1 staat in de verordening 2015 in artikel 9 lid 4. De informatie in lid 2 staat in de verordening 2015 in lid 2 van artikel 12.

Artikel 17 Bekostiging van de kosten van openbaar vervoer en vervoer per fiets

Als de leerling naar het oordeel van het college gebruik kan maken van de fiets, wordt een fietskilometervergoeding verstrekt gelijk aan het bedrag genoemd in de jaarlijkse brief van de VNG. Artikel 10 van de paragraaf 2 Bepalingen omtrent het vervoer van leerlingen van scholen voor primair onderwijs in de verordening van 2015, is vernummerd naar dit artikel 17 in de update. Lid 3 over de

fietskilometervergoeding is toegevoegd in de update. De inhoud van het artikel is anders omschreven. In de update is verduidelijkt dat eerst wordt gekeken of vervoer per fiets mogelijk is. Is dit niet het geval, dan kan bekostiging op basis van de kosten van het openbaar vervoer worden verstrekt.

Artikel 18 Bekostiging van de kosten van openbaar vervoer en vervoer per fiets t.b.v. een begeleider

Aan dit artikel is toegevoegd dat de leerling jonger dan negen jaar moet zijn en dat door de ouders ten behoeve van het college genoegzaam moet worden aangetoond dat de leerling niet in staat is zelfstandig van vervoer per fiets of openbaar vervoer gebruik te maken. Alhoewel de opbouw en beschrijving verschilt is de inhoud van dit artikel verder identiek aan dat van artikel 17 in de verordening 2015.

Artikel 19 Vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer

In de verordening 2015 was dit artikel 12 voor primair onderwijs en artikel 18 voor voortgezet onderwijs. In de update is het vernummerd naar artikel 19. De inhoud van artikel 19 is exact hetzelfde gebleven aan dat van artikel 12 en 18 in de verordening 2015.

Artikel 20 Bekostiging op basis van de kosten van eigen vervoer

In de verordening 2015 was dit artikel 13 voor primair onderwijs en artikel 19 voor voortgezet onderwijs. In de update is het vernummerd naar artikel 20. Toegevoegd in de update in lid 2 is de regel dat door het college een bedrag wordt bekostigd op basis van de kosten van het openbaar vervoer voor de leerling zonder begeleiding, als aanspraak zou bestaan op bekostiging op basis van de kosten van het openbaar vervoer al dan niet met begeleiding. Lid 5 in artikel 13 en 19 van de verordening 2015 is in de update verplaatst naar lid 2a. Ten aanzien van de verordening 2015 is in de update aan lid 2 b na het woord openbaar vervoer het woord 'zonder begeleiding' toegevoegd, ter verduidelijking.

Artikel 21 Bekostiging andere passende vervoersvoorziening

Het kan voorkomen, dat een leerling of een ouder op een andere manier kan of wenst te reizen, dan de reeds beschreven vervoerswijzen, als hij daarvoor een geschikt vervoermiddel heeft. Het college kan besluiten ouders hierin tegemoet te komen, mits de kosten van dit vervoermiddel niet uitstijgen boven de kosten van het openbaar vervoer naar de school en die voor de leerling niet als algemeen gebruikelijk kan worden beschouwd. Dit is een nieuw artikel ten opzichte van de huidige verordening en geeft de gemeente de mogelijkheid om in bepaalde gevallen maatwerk te kunnen bieden.

Artikel 22 Vervoersvoorziening voor weekeinde en/of vakantie

In de verordening 2015 was dit artikel 21. Het is in de update vernummerd naar artikel 22. In de update volgt de volgende zin 'die met het oog op het volgen van voor hem passend speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs in een internaat of pleeggezin verblijft' op deze zin: 'Met inachtneming van artikel 8 kent het college desgewenst een vervoersvoorziening voor het weekeinde en/of de vakantie toe aan de in de gemeente wonende ouders van de leerling die,' 'Verder is er inhoudelijk niets veranderd in de update t.o.v. de verordening 2015.

Artikel 23 Drempelbedrag voor eigen bijdrage

Op grond van de wet wordt bij ouders van kinderen die het basisonderwijs bezoeken een eigen bijdrage in rekening gebracht, indien hun gezamenlijk inkomen over het peiljaar twee jaar terug t.o.v. het lopende schooljaar meer bedroeg dan het drempelbedrag zoals deze jaarlijks opnieuw wordt vastgesteld door de VNG (Vereniging Nederlandse Gemeenten). Dit is niet van toepassing als de leerling gehandicapt is. Ten opzichte van de verordening 2015 is gewijzigd dat ouders van kinderen die naar het speciaal basisonderwijs gaan geen eigen bijdrage meer hoeven te betalen.

In de verordening 2015 was dit artikel 14, het is vernummerd naar artikel 23. De volgende twee leden zijn er aan toegevoegd:

'Dit artikel is niet van toepassing als ouders gebruik maken van een aantoonbare minnelijke of wettelijke schuldregeling bij een organisatie die is aangesloten bij de NVVK (Nederlandse Vereniging voor Volkskrediet) danwel ouders/verzorgers waarbij beslag (op deel van) hun inkomen is gelegd.'

'Dit artikel is niet van toepassing als de leerling staat ingeschreven bij een instelling.'

Artikel 24 Draagkrachtafhankelijke eigen bijdrage

De wetgeving biedt gemeenten de mogelijkheid een bijdrage te vragen in de kosten van het vervoer, wanneer de afstand tot de dichtstbijzijnde toegankelijke school meer is dan twintig kilometer. Het artikel is niet van

toepassing bij leerlingen die gehandicapt zijn in de zin van de verordening. Ten opzichte van de verordening 2015 is gewijzigd dat ouders van kinderen die naar het speciaal basisonderwijs gaan, geen draagkrachtafhankelijke bijdrage hoeven te betalen.

De volgende twee leden zijn er aan toegevoegd:

‘Dit artikel is niet van toepassing als ouders gebruik maken van een aantoonbare minnelijke of wettelijke schuldregeling bij een organisatie die is aangesloten bij de NVVK (Nederlandse Vereniging voor Volkskrediet) danwel ouders/verzorgers waarbij beslag (op deel van) hun inkomen is gelegd.’

‘Dit artikel is niet van toepassing als de leerling staat ingeschreven bij een instelling.’

Artikel 25 Beslissing college in gevallen waarin de regeling niet voorziet

Artikel 22 verordening 2015 is vernummerd naar artikel 25. Verder inhoudelijk exact hetzelfde.

Artikel 26 Hardheidsclausule

Artikel 23 verordening 2015 is vernummerd naar artikel 26. De titel van het artikel is veranderd van ‘Afwijken van bepalingen’ naar ‘Hardheidsclausule’. Verder inhoudelijk exact hetzelfde.

Artikel 27 Intrekking oude regeling en overgangsrecht

Artikel 24 is vernummerd naar artikel 27 en het volgende is er aan toegevoegd:

‘Een recht op een vervoersvoorziening dat is toegekend op grond van de verordening 2015 blijft met inachtneming van die regeling gelden tot en met het schooljaar 2023/2024.

‘Aanvragen die zijn ingediend op grond van de oude verordening en waarop nog niet is beslist bij het in werking treden van de nieuwe verordening worden afgehandeld krachtens de nieuwe verordening.’

Artikel 28 Inwerkingtreding en citeertitel

Artikel 25 is vernummerd naar artikel 28 en behalve de data is dit inhoudelijk exact hetzelfde gebleven.